

Presentazione corso

Il corso si propone di stimolare una riflessione sul concetto di inclusione e sul significato di includere a scuola. Negli ultimi anni abbiamo assistito ad un allargamento sul piano normativo dei soggetti cui la scuola dovrebbe rivolgere specifici interventi inclusivi (grazie all'introduzione della normativa sui BES), oltre che ad una forte spinta verso la didattica personalizzata ed individualizzata, ma a fronte di quali strumenti reali per farlo? Proveremo a capire nella pratica concreta della didattica quotidiana che tipo di risorse, metodologie e strumenti si possono mettere in campo per garantire realmente il diritto allo studio dei nostri studenti, assumendo una prospettiva la più ampia possibile, a partire dall'esperienza del docente e dal vissuto delle famiglie.

Obiettivi

Riflettere sul concetto di inclusione; Riflettere sulle implicazioni delle normative in materia di integrazione e inclusione degli studenti; Acquisire strumenti e metodologie di base per garantire a tutti gli studenti il diritto/dovere all'istruzione.

Il corso è rivolto agli insegnanti di ogni ordine, grado e classe di concorso della Scuola. Si articola in 20 ore in modalità blended (9 ore in presenza e 11 online) ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione.

Le iscrizioni si raccolgono tramite il portale SOFIA o via email, nel caso di dubbi su come registrarsi si può scrivere all'indirizzo friuli.scuola@usb.it, o scuola@usb.it consultare la procedura sul sito www.scuola.usb.it alla sezione "formazione - centro studi cestes" o telefonare a GLORIA AITA 3355310836, LUCIA DONAT CATTIN 3936515389 o FRANCESCO MARSALA 3473547951 per ricevere indicazioni.

Il corso ha un costo di 20€. Il costo è tenuto volontariamente contenuto da USB e CESTES, perché crediamo in una formazione libera, scelta dai docenti e "non a pagamento". La cifra di 20 € servirà infatti solo a coprire le spese vive del corso. Il pagamento può essere effettuato tramite CARTA DEL DOCENTE, o con bonifico sul c/c IBAN IT7810312705074000000002172, intestato a CENTRO TRASFORMAZIONI ECONOMICO SOCIALI via dell'Aeroporto 129".
Anticipare l'attestazione di pagamento via email a friuli.scuola@usb.it o scuola@usb.it

 3936515389 Lucia Donat Cattin  www.scuola.usb.it

 3355310836 Gloria Aita  USB P.I. Scuola

 3473547951 Francesco Marsala  scuola@usb.it

Corso di Formazione *Includere per non separare nella scuola*

Sala conferenze della
Camera di Commercio,
Via Elio Morpurgo, 4, Udine

29 Novembre 2017
ore 8.30 - 18.30

Strumenti collegiali e didattici

Aspetti normativi, evoluzione della legislazione e delle pratiche di inclusione

Luigi Del Prete, docente specializzato sul sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola

Competenze digitali e didattica inclusiva

Diagnosi e aspetti clinici, metodi di intervento nei disturbi dell'apprendimento

Luana Ferrara, psicologa

Workshop

La didattica dell'inclusione:

aspetti cognitivi, motivazionali, strumenti psicopedagogici e didattica;

La comunità educante; rete scuola-famiglia-agenzie educative

Laura Bizozzero, docente e formatrice



Le iscrizioni si chiuderanno al raggiungimento di 100 partecipanti

Ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016

Durata

20 h (9 in presenza e 11 on line)

MODULO A- on line

La legislazione in materia di inclusione, facciamo il punto

Metodologia: E-learning (Moodle, piattaforma di E-learning)

L'accesso e l'utilizzo della piattaforma verranno illustrati sia per iscritto all'atto dell'iscrizione, che in presenza all'inizio dell'incontro.

Contenuti:

- Legislazione primaria: impianto fondante della legislazione sulla disabilità, la legge 104/1992, la legge 170/2010, struttura e ordinamenti per l'inclusione. Video conferenza/materiali preparatori.
- Legislazione secondaria: documenti di indirizzo, finalità educative dei diversi ordini, l'insegnante di sostegno e il suo ruolo.

MODULO B

Includere, strumenti collegiali e didattici

Metodologia: incontro in presenza

Quando: 28 novembre 2017 dalle ore 08.30 alle ore 13.30

Contenuti:

La definizione degli strumenti di inclusione:

La normativa sull'inclusione; il PAI; il protocollo di accoglienza; PDP e PEI: responsabilità e compiti.

Relatore: **Lugi Del Prete**, docente specializzato sul sostegno;

Esecutivo nazionale USB PI Scuola

Competenze digitali e didattica inclusiva

Diagnosi e aspetti clinici, metodi di intervento nei disturbi dell'apprendimento

Luana Ferrara, psicologa

MODULO C

Workshop

La didattica dell'inclusione:

Metodologia: incontro in presenza e workshop laboratoriale

Quando: 28 novembre 2017 dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Aspetti cognitivi, motivazionali, strumenti psicopedagogici e didattica;

La comunità educante; rete scuola-famiglia-agenzie educative
Laura Bizozzero, docente e formatrice

MODULO D

Esercitazioni on line

10 ore da svolgersi tra il 28 novembre e il 31 dicembre 2017

Contenuti: a partire dagli argomenti affrontati nell'incontro in presenza si proporranno ai partecipanti project work, che verranno poi rivisti dai tutor del corso.

A cura dei tutor del corso