

2) SCELTE CONSEGUENTI AI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI

L'analisi compiuta nella [Sezione 2.2 del RAV](#) (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e di matematica) ha messo in luce i seguenti:

Punti di forza:

Nonostante il contesto socio – economico medio basso, i risultati nelle prove nazionali sono mediamente superiori rispetto ai livelli regionali, del Nord Est e Nazionali. I risultati di matematica ottenuti nelle classi seconde, che presentano una distribuzione disomogenea, situandosi tra il livello più basso e più alto , diviene più omogeneo nelle classi quinte, situandosi ai livelli più alti. Si evidenzia una distribuzione omogenea nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Punti di debolezza:

Si evidenzia una variabilità elevata dei risultati tra le classi seconde, quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria di I grado, che non si rileva, invece, all'interno delle singole classi. La bassa variabilità dentro la classe è probabilmente dovuta alla presenza di situazioni eterogenee (alunni BES, DSA e Stranieri) non supportata da adeguate risorse che garantiscano percorsi personalizzati. Ciò produce un appiattimento dei risultati all'interno della stessa classe e una variabilità tra le classi dell'Istituto che non presentano situazioni analoghe. Per quanto riguarda le classi terze della scuola secondaria, in italiano la maggior parte degli alunni si distribuisce tra il 3°, 4° e 4° livello; in matematica il 30% degli alunni si colloca ai primi due livelli. Questo insuccesso può attribuirsi al fatto che le prove di italiano si basano mediamente per il 90% sulla comprensione del testo, mentre le prove di matematica sono strutturate al 90% sulla risoluzione di quesiti.

Dato che il punteggio di italiano e matematica della scuola alle prove INVALSI è superiore a quello di scuole con background socioeconomico e culturale simile, si continuerà a non abbassare la guardia. Infatti si cercherà di impostare occasioni di apprendimento, in cui gli alunni possano esprimere le loro capacità ed affrontare le prove di verifica con sicurezza, dimostrando le loro competenze.