



PMA Piano Annuale delle Attività Didattiche Anno Scolastico 2017/2018

PREMESSA

Il Piano Annuale delle Attività Didattiche

Il documento descrive le attività didattiche educative delle singole sedi scolastiche, programmate per l'anno scolastico in corso. Si rivolge alle famiglie degli alunni, illustra gli aspetti organizzativi, i metodi e le risorse che si intendono adottare e utilizzare per perseguire gli obiettivi formativi prefissati. Il Piano viene redatto dagli Insegnanti, coordinati dal Responsabile di plesso, tenendo conto delle Linee di Indirizzo del Consiglio d'Istituto riportati nel POF (Piano dell'Offerta Formativa), in modo da garantire la coerenza culturale e i mandati istituzionali di servizio dei diversi Ordini di Scuola.

Il Plesso o Sede staccata

L'Istituto Comprensivo è organizzato in sedi staccate anche denominate plessi. Il Dirigente scolastico nomina ogni anno un Responsabile di plesso con il compito di coordinare le attività didattiche e le attività funzionali ad esse. Il Referente ha un mansionario, a cui deve attenersi che ne descrive i compiti e le responsabilità. Nel plesso di Marano questa funzione è suddivisa tra tutti gli insegnanti. I plessi sono autonomi nel programmare e scegliere i contenuti dell'Offerta formativa con il vincolo del rispetto del PTOF di Istituto. Gli alunni, gli insegnanti e il personale ATA del plesso formano una comunità in apprendimento e come tutte rispettano regole e norme, democraticamente approvate dagli Organi collegiali.

L'Istituto Comprensivo

È un organismo che aggrega in sé le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado di un determinato territorio per migliorare e rendere più coerente il progetto educativo della scuola di base. L'integrazione tra i diversi ordini di scuola richiede la diffusione di stili relazionali cooperativi e la necessità di confrontarsi sui progetti didattici-educativi, al fine di rafforzare la continuità, pur rispettando le proprie caratteristiche (programmi, orari, insegnanti). La permanenza dei ragazzi nella stessa istituzione scolastica per diversi anni favorisce un'azione didattica coordinata da parte dei docenti dell'intero primo ciclo scolastico, consentendo alla scuola di essere punto di riferimento unitario per i genitori, nel delicato percorso di crescita dei loro ragazzi. L'Istituto Comprensivo si avvale di una sola Dirigenza, un solo Consiglio di Istituto, un unico Collegio dei Docenti, consentendo di affrontare in modo integrato i problemi educativi e didattici.

L'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella

Sede Centrale: Via Roma, 20 33056 – PALAZZOLO DELLO STELLA (UD) tel. 0431-58010 fax 0431-58319
e-mail:uffici@icpalazzolo.org – sito web: www.icpalazzolo.org

Territorio Comuni	Plessi dell'Istituto		
	Infanzia	Primaria	Secondaria di 1° Grado
1) Palazzolo dello Stella	<i>Privata</i>	PPA	SPA
2) Precenicco	<i>Privata</i>	PPR	
3) Muzzana del Turgnano	IMU	PMU	SMU
4) Carlino	<i>Privata</i>	PCA	SCA
5) Marano Lagunare	IMA	PMA	SMA

Dirigente scolastico reggente

Dr. Dario-Roger Masotti

○ Tel. 043158010 - E-mail: dirigente@icpalazzolo.org

○ Riceve il martedì e il giovedì su appuntamento c/o Sede centrale Via Roma, 20 Palazzolo dello Stella

Presidente del Consiglio di Istituto

Sig.

Primo Collaboratore Vicario

Prof.ssa Agnoletti Claudia

○ Tel. 043158010 - E-mail: didattica@icpalazzolo.org

Direttore Servizi Generali Amministrativi

Sig.ra Carla Cebula

o Tel. 043158010 - E-mail: uffici@icpalazzolo.org

Il servizio Scolastico operante nel nostro Comune

	La nostra scuola		
	Infanzia	Primaria	Secondaria di 1° Grado
N. Alunni			
N. Insegnanti		Curricolari: 9 (di cui 2 a 11 h) Potenziamento: 9 h Lingua : 19 h sostegno: 1 I.R.C. 10 h	
N. Personale ATA		2	

- o L'Assessore all'Istruzione: Sindaco, Sig. Devis Formentin
- o I servizi al cittadino con cui la scuola collabora
 - o Servizio Sociale di Ambito Distrettuale di Latisana
 - L'Ambito Socio Assistenziale è un'aggregazione di Comuni i quali lavorano assieme per creare un sistema di interventi e risposte nel campo socio-assistenziale.
A livello locale il Servizio Sociale del Comune collabora con la scuola per i servizi:
 - i servizi Socio-educativi individuali, di gruppo e per l'handicap per i minori della scuola dell'obbligo
 - i servizi Assistenza Scolastica all'handicap
 - il servizio di Assistenza ai minori stranieri per l'inserimento
 - o Servizio Sanitario
 - AREA ETA' EVOLUTIVA E DISABILITA'
La Struttura Operativa: "Neuropsichiatria infantile" ha sede nell'Ospedale di Latisana (4° Piano) - Via Sabbionera , 45 tel. 0431-529250 E-mail: emt-lat@ass5.sanita.fvg.it
SCOPI E FINALITA':
 - o L' AREA ETA' EVOLUTIVA E DISABILITA' è una Struttura Operativa del Distretto Sanitario con compiti di progettazione, coordinamento, presa in carico dei casi ed elaborazione del progetto di vita delle persone con disabilità e/o handicap.
Nell'ottica della prevenzione della diagnosi precoce e nelle situazioni di difficoltà di sviluppo in età evolutiva e disabilità, gli esperti intervengono in collaborazione con gli altri Servizi dell'Azienda Sanitaria, il Servizio Sociale dei Comuni e la Scuola.
- o Gli accordi con gli EE.LL.
Il Comune di Marano Lagunare ha in essere con la Scuola accordi di collaborazione e di supporto anche finanziario per gli aspetti di funzionamento e per le progettazioni didattiche/educative extracurricolari. Dallo scorso anno scolastico ha inoltre attivato un servizio di doposcuola a domanda individuale per gli alunni delle classi a tempo normale (4^a e 5^a).

Presentazione del Plesso

- o Denominazione della Scuola: Scuola Primaria Statale " Galileo Galilei "
- o Indirizzo via Serenissima n. 8 tel 0431 67042 E-mail : pma@icpalazzolo.gov.it Sito www.icpalazzolo.gov.it
- o Responsabile di Plesso: nel plesso di Marano questa funzione è suddivisa tra tutti gli insegnanti; coordinatrice: Luciana Zaban.
- o Orari di struttura : classe 5^a: lunedì, martedì, giovedì, venerdì dalle ore 8.00 alle 13.00, mercoledì dalle 8.00 alle 16.00.
Classi 1^a; 2^a; 3^a; 4^a: tempo pieno, da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 16.00
Giornate di chiusura : tutte le domeniche e festività secondo calendario scolastico.

- o Nella stesura del POF si tiene conto dei seguenti principi:

La *Carta dei Servizi* dell'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella è adottata in ottemperanza all'art. 1 della Direttiva del M.P.I. n° 254 del 21 luglio 1995 che fa proprie le direttive del P.C.M. del 7 giugno 1995 inerenti lo schema generale di riferimento della «Carta dei Servizi Scolastici».

Ispirandosi agli artt. 3, 33, 34 della Costituzione Italiana la Carta dei Servizi Scolastici tiene conto dei seguenti principi fondamentali:

- o UGUAGLIANZA, per evitare ogni tipo di discriminazione;
- o IMPARZIALITÀ, per garantire un trattamento equo;
- o REGOLARITÀ, per garantire un servizio nelle più varie situazioni;
- o ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE, per favorire l'inserimento degli alunni e la partecipazione attiva dei genitori alle scelte operate dalla Scuola. Sarà prestata particolare attenzione all'accogliimento degli alunni

- portatori di handicap e di quelli stranieri;
 - DIRITTO DI SCELTA: l'utente ha facoltà di scegliere fra le istituzioni che erogano lo stesso servizio scolastico. In caso di eccedenza di domande, va considerato il criterio della territorialità;
 - OBBLIGO SCOLASTICO, inteso come garanzia di un controllo della Scuola volto a scoraggiare qualsiasi evasione dall'obbligo scolastico della frequenza e come azione intesa a favorire il proseguimento degli studi;
 - PARTECIPAZIONE, EFFICIENZA E TRASPARENZA: Istituzioni, Personale, Genitori, Alunni sono protagonisti e responsabili dell'attuazione della «Carta», attraverso una gestione partecipata della Scuola, nell'ambito degli organi e delle procedure vigenti. I loro comportamenti devono favorire la più ampia realizzazione degli standard generali del servizio. Le Istituzioni Scolastiche e gli Enti Locali si impegnano a favorire le attività extra-scolastiche che realizzano la funzione della Scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile, consentendo l'uso degli edifici e delle attrezzature fuori dall'orario del servizio scolastico.
- o Alunni

Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
1^	2^	3^	4^	5^
16	19	16	16	19

Insegnanti	Classi					LAE						SG		MST			IRC	Giorno libero	
	1 A	2 A	3 A	4 A	5 A	I	L1	L2	A	M	EF	S	G	M	S	T	IRC		
Di Palma Nicoletta		11																	-
Codognato Elena				22															Sabato
Conte Carla	3	3			3														Sabato
Ghin Marisa	14				8														Sabato
Franzin Francesca		11																	Sabato
Minin Elga		22																	Sabato
Montagner Laura	2	2	2	2	2														Sabato
Conti Sonia Sost.				22															Sabato
Panizzolo Milena				22															Sabato
Pascut Solidea	14				8														Sabato
Stacchetti Paola	3	4	4	4	4														Sabato
Moratto Mery	7	1	4	3	7														Sabato
Zaban Luciana		10	12																Sabato

Legenda: M = mensa D= a disposizione (compresenza o laboratorio)

N.B. Le ore di sorveglianza alla mensa e quelle di laboratorio sono state indicate solo nei casi in cui vengono effettuate in classi diverse da quelle in cui l'insegnante svolge la propria attività curricolare.

*Area Linguistico – Artistico - Espressiva (LAE) => Italiano (I) –Lingua 1 (In) – Lingua 2 (L2) – Arte (A) – Musica (M) – Ed. Fisica (EF)

*Area Storico - Geografica (SG) => Storia (S) – Geografia (G)

*Area Scientifico Tecnologica (ST) => Matematica (M) – Scienze (S) – Tecnologia (T)

* Insegnamento Religione Cattolica => IRC

Rappresentanti dei genitori negli Organi Collegiali

- o Consigli di Interclasse

Classe	Cognome Nome dei Rappresentanti
1^	Deperini Vania
2^	Commendatore Francesca
3^	Valentini Claudia
4^	Raddi Cinzia
5^	Della Ricca Romina

ASPETTI FUNZIONALI ALLA DIDATTICA DI PLESSO**Offerta formativa**

In riferimento alla normativa vigente la Scuola offre un:

- a) Programma curricolare - disciplinare che descrive gli Obiettivi di Apprendimento le Conoscenze, le Abilità e i Traguardi di competenza che si intendono perseguire. Delinea le modalità standard con le quali si intende operare, evidenziando anche le azioni didattiche da intraprendere per il recupero degli alunni in difficoltà di apprendimento e le azioni didattiche di approfondimento (Laboratori di recupero e Approfondimento).
- b) Programma di Ampliamento dell'Offerta Formativa consiste nella realizzazione di Progetti didattici aggiuntivi per l'ampliamento dell'offerta curricolare, che fanno riferimento ad aree specifiche di interesse culturale (Ambiente – Informatica – Ed. Stradale – Sicurezza- Ed. alla Salute – Cittadinanza ...).

Calendario didattico.

Inizio delle lezioni: 11 settembre 2017

Termine delle lezioni: 13 giugno 2018

Termine delle attività educative nella scuola dell'infanzia: 30 giugno 2017

Calendario delle festività:

tutte le domeniche

01 novembre 2017

11 novembre 2017 (Santo Patrono MARANO)

8 dicembre 2017 9 dicembre 2017 (sospensione lezioni)

23 dicembre 2017 - 6 gennaio 2018 (vacanze natalizie – sospensione lezioni)

12 febbraio 2018 – 14 febbraio 2018 (sospensione lezioni)

29 marzo 2018 – 3 aprile 2018 (vacanze pasquali - sospensione lezioni)

25 aprile 2018

30 aprile 2018 (sospensione lezioni)

01 maggio 2018

02 giugno 2018

Calendario attività funzionali alla didattica

Cl	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio
1 [^]	12-GG	20-GG	8 – G; 28-CGG		31 - G	21- CGG		04 –G; 17 - CGG	9 –G
2 [^]	12 -GG	20 -GG	8 – G; 28-CGG		31 - G	21- CGG		04 –G; 17- CGG	9 –G
3 [^]	12 -GG	20-GG	8 – G; 22CGG		31 - G	21-CGG		04 –G; 11- CGG	9 –G
4 [^]	12 -GG	20-GG	8 – G; 22 - CGG		31 - G	21-CGG		04 –G; 11- CGG	9 –G
5 [^]	12 -GG	20-GG	8 – G; 29-CGG		31 - G	21-CGG		04 –G; 11-CGG	9 –G

Con la presenza dei genitori

Le date con (G) prevedono la presenza dei soli rappresentanti dei genitori

Le date con (GG) prevedono la presenza di tutti i genitori

Le date con (CGG) colloqui generali con i genitori

Orario funzionamento didattico

- Monte ore settimanale e annuale distinto in
 - Attività Curricolare delle classi 5[^]: 28 ore
Orario delle lezioni: lun - mar – gio – ven, dalle ore 8.00 alle ore 13.00; mer, dalle ore 8.00 alle 16.00
 - Attività Curricolare delle classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^]: 40 ore
Orario delle lezioni: dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00
- Sorveglianza
 - Le attività didattiche iniziano alle ore 8.00. Il personale docente è in servizio cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni (ore 7.55); l'orario di servizio degli insegnanti termina quando essi accompagnano gli alunni all'uscita dalle aree dei fabbricati di pertinenza dell'Istituto.
 - Rientri scolastici: per le classi prima, seconda e terza, dal lunedì al venerdì; per le altre classi mercoledì.
- Orario didattico: viene comunicato alle famiglie l'orario definitivo nelle prime settimane di scuola.

Servizi

- Trasporti
 - Scuolabus non previsto
 - 2 Trasporti extra offerti dal Comune per eventuali uscite programmate.
- Pausa pranzo : dalle 13.00 alle 14.00 lunedì, martedì, giovedì, venerdì.
Il mercoledì dalle 12.00 alle 13.00 classi 3[^]; 4[^]; 5[^] dalle 13.00 alle 14.00 classi 1[^]; 2[^] (presente la mensa)
- Sicurezza :
 - Soggetti ed organi permanenti:
 - Capo d'Istituto dr. Masotti Dario-Roger
 - Responsabile servizio prevenzione e protezione: personale esterno: Prof. Giuseppe Cingano
 - Servizio prevenzione e protezione: Minin ElgaIl docente referente con la collaborazione dei collaboratori scolastici gestiscono la sicurezza e le emergenze:
 - emanazione dell'ordine di evacuazione
 - attivazione degli estintori e/o idranti
 - attivazione il servizio di pronto soccorso
 - raccolta modelli di segnalazione di pronto soccorso
 - controllo degli estintori
 - interruzione erogazione di gas, energia elettrica...
 - controllo praticabilità delle vie di uscita.

Tutto il personale della scuola, indipendentemente dai compiti assegnati, collabora al corretto svolgimento delle procedure previste ed al regolare deflusso degli allievi, intervenendo ove si verificassero situazioni di panico o imprevisti di qualsiasi genere.

- Comunicazione
 - Interna: la complessità e dislocazione degli 11 plessi nel vasto territorio dell' Istituto richiede una specifica struttura per la distribuzione delle informazioni; si dispone di un sistema di e-mail interno e del tradizionale invio delle informazioni cartacee.
 - Esterna: sito ufficiale dell'Istituto, www.icpalazzolo.gov

Spazi e Attrezzature didattiche

- Al piano terra: 4 aule:
 - 2 aule adibite all'attività didattica;
 - 1 aula adibita per attività di laboratorio espressivo e per interventi psicomotori e sostegno;
 - 1 aula adibita all'insegnamento della lingua inglese , con LIM e televisore;
 - Sala mensa e stanza per smistamento cibo.
- Al 1° piano 7 aule:
 - 3 adibite alle attività didattiche;
 - 1 aula adibita a biblioteca che raccoglie materiale librario di consultazione per alunni e per insegnanti;
 - 1 aula adibita a laboratorio multimediale;
 - 1 aula adibita per attività di laboratorio espressivo e linguistico;
 - 1 aula adibita per attività musicali;
 - Stanzino con telefono, fax, e pc insegnanti.
- Palestra: viene utilizzata la palestra comunale annessa alla scuola.

ASPETTI DIDATTICI DI PLESSO

ATTIVITÀ DIDATTICHE CURRICOLARI

Progettazione didattica

Ogni insegnante predispone la Progettazione didattica disciplinare che tiene conto:

- della normativa vigente,
- delle linee di indirizzo del POF,
- dei Bisogni Formativi degli alunni,
- delle priorità emerse dal Rapporto di Autovalutazione.

Gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella hanno elaborato collegialmente le progettazioni didattiche disciplinari sulla base delle indicazioni fornite dalla Commissione POF che ha il compito di predisporre il Curricolo Verticale d'Istituto relativo alle tre aree disciplinari:

Umanistico – Espressivo, Storico – Geografico, Matematico – Scientifico – Tecnologico.

Attività opzionali solo per scuola Primaria:

Data la riduzione del tempo scuola da 30 a 28 ore, di cui 1 di mensa, per le classi 4[^]; 5[^], le attività opzionali non verranno attivate

ATTIVITÀ DIDATTICHE DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (PROGETTI)

I progetti didattici per l'ampliamento dell'offerta formativa fanno riferimento ad aree specifiche di interesse culturale (Sport - Ambiente – Informatica – Ed. Stradale – Sicurezza- Ed. alla Salute – Cittadinanza ...) descritte nel POF.

CL	Cod.	Titolo sottoprogetto
TUTTE	207	Esplorando il nostro paese
TUTTE	206	Sportivamente
TUTTE	225/1	Io leggo a te, tu leggi a me
TUTTE	222-3	Read-on
TUTTE	212/A	Le emozioni a scuola
4 [^] - 5 [^]	220	Mondo amico (interculturale)
1 [^] - sezB IMA	224	Continuità
5 [^] - 1 [^] SMA	224	Continuità

ATTIVITÀ DIDATTICHE-EDUCATIVE (EXTRAORARIO SCOLASTICO)

A seconda delle necessità, si sviluppano attività per alunni stranieri, con disagio e difficoltà di apprendimento in orario extrascolastico.

Sostegno Handicap e difficoltà di apprendimento

Per gli alunni in situazione di handicap sono previsti interventi che si ispirano a quanto detta la normativa vigente.

Per gli alunni con difficoltà di apprendimento se seguiti presso le strutture preposte, i docenti collaborano per concordare strategie e interventi.

Continuità didattica

Nel rispetto della formazione integrale dell'alunno, la scuola promuove degli incontri coinvolgendo gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Secondaria di 1° grado; collabora nella progettazione di attività in continuità con i due ordini di scuola.

SISTEMA DI VALUTAZIONE

La valutazione è articolata in:

- Valutazione degli apprendimenti degli alunni interna
- Valutazione esterna in collaborazione con l'INVALSI
- Valutazione del Servizio scolastico

- Valutazione dei progetti Curricolari e di AOF

Valutazione interna degli apprendimenti degli alunni

- o Valutazione iniziale dei prerequisiti
All'inizio dell'anno scolastico nelle classi si somministrano prove d'ingresso predisposte a livello di Istituto, al fine di raccogliere le informazioni per impostare le progettazioni educativo – didattiche.
- o Valutazione durante l'anno
Viene attuata in itinere e segue il percorso degli alunni, non limitandosi all'aspetto quantitativo, ma realizzandosi come valutazione dei processi grazie ai quali ciascuno sviluppa le proprie conoscenze e la propria capacità di apprendere. Si avvale di osservazioni sistematiche sulle modalità personali di apprendimento, sul livello di maturazione, sulle manifestazioni comportamentali degli alunni, sulle conoscenze e abilità, tramite diverse tipologie di prove somministrate.. I dati delle osservazioni sistematiche e le rilevazioni effettuate con i vari tipi di prova sono trascritti sul registro personale dei docenti in forma sintetica con un voto in decimi.
In caso di mancato successo, si interviene con azioni di recupero, offrendo agli alunni altre opportunità di apprendimento.
- o Valutazione intermedia e finale
La valutazione intermedia e finale si attua in forma collegiale nei consigli di classe, di interclasse, attraverso l'esame del ritmo di apprendimento di ogni alunno, dei traguardi raggiunti in relazione al livello di partenza ed alla personale situazione culturale e sociale, in riferimento al metodo di lavoro acquisito, all'impegno nello studio ed alla partecipazione durante l'attività didattica e al comportamento.
Si attua con scansione mensile e quadrimestrale, tramite una votazione in decimi, ed è intesa:
- come accertamento del livello raggiunto dagli alunni nel comportamento e negli apprendimenti disciplinari;
- come verifica dell'adeguatezza della proposta educativa e della qualità degli interventi didattici nella loro globalità.

Valutazione esterna in collaborazione con l'INVALSI

Particolare significato assume la valutazione derivante dai risultati ottenuti dalle prove di Italiano e Matematica somministrate agli alunni delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria, delle terze della scuola Secondaria di primo grado, alla fine dell'anno scolastico dall'INVALSI.

Valutazione del Servizio scolastico

Una commissione del Piano dell'Offerta Formativa assieme al Dirigente predispone un questionario di gradimento in merito al servizio offerto dall'istituto da sottoporre alle famiglie degli alunni e a tutto il personale interno.

Valutazione dei progetti Curricolari e di AOF

Attraverso un monitoraggio costante, con l'utilizzo di schede predisposte all'interno dell'Istituto, viene effettuata annualmente una valutazione di tutte le azioni progettuali che si realizzano.

ATTIVITÀ IN SOSTITUZIONE DELLA RELIGIONE CATTOLICA

La Religione Cattolica è una disciplina opzionale facoltativa, settimanalmente occupa n. 2 ore. Per gli alunni che non si avvalgono del suo insegnamento, in base alla scelta dei genitori, sono previste l'entrata posticipata o l'uscita anticipata o attività in altre classi.

PIANO VISITE - USCITE – SOGGIORNI

Mesi	Cl	Data	durata	Destinazione
settembre	2^ 3^ 4^ 4^ 5^	15.09.'17	mattinata	Pordenone "Pordenonelegge"
gennaio	4^ 5^	31.01.'18	mattinata	San Glogio di Nogaro (teatro)
marzo	1^ 2^ 3^	06.03.'18	mattinata	Cervignano del Friuli (teatro)
maggio	1^ 2^ 3^ 5^	16.05.'18	giornata intera	Chiusaforte (fattoria didattica "Rifugio dei Folletti"); in caso di maltempo Moggio Udinese (maneggio "Il cavallo di Pippi Calzelunghe)
maggio	tutte le classi	maggio	mattinata	Campo sportivo "Festa del Gioco e dello Sport"

Tutte le uscite didattiche sono state illustrate in sede di assemblea di classe e i genitori hanno sottoscritto un modulo riportante i costi e gli itinerari dettagliati.

