



ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO "C. Cavour"
CARLINO-MARANO LAGUNARE-MUZZANA DEL TURGNANO-PALAZZOLO DELLO STELLA-PRECENICCO
Via Roma, 20 - 33056 PALAZZOLO DELLO STELLA (UD)
tel 0431-58010 fax 0431-58319 e-mail: uffici@icpalazzolo.org PEC: uffici@pec.icpalazzolo.org
cod. fisc. 92011660302 - cod. min. UDIC81100E
sito web: www.icpalazzolo.org

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(Art. 3 D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007)

Proposta del Collegio dei Docenti del 30/01/2009
Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto dell'11/02/2009

Con riferimento:

alla Costituzione, articoli 2, 3, 33, 34, 97;
alla Legge 7 agosto 1990 n. 241;
al D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*"

La Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole e la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa possono avvenire solo con l'apporto delle competenze professionali di tutto il personale e con la collaborazione ed il concorso delle famiglie. Pertanto la Scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

In relazione a quanto sopra esposto,
si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente
Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. Realizzare le progettazioni curricolari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
3. Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza il rispetto di sé e dell'altro;
4. Attivare percorsi finalizzati alla realizzazione del benessere, alla tutela della salute e alla promozione della cultura della sicurezza degli studenti;
5. Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e di prevenire la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito.
6. Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, assicurando, per quanto di sua competenza, ogni possibile supporto didattico, psicologico ed educativo;
7. Promuovere iniziative di accoglienza degli studenti stranieri, le quali, nel rispetto della loro lingua e cultura d'origine, ne favoriscano l'integrazione attraverso un rapido ed efficace apprendimento della lingua italiana;
8. Attivare un processo educativo che miri a far nascere in ogni studente il senso di appartenenza al proprio ambiente (geografico, socio-economico, culturale e artistico), affinché ognuno acquisisca

la consapevolezza che il territorio, in cui si trova a vivere e a operare, è un patrimonio da arricchire, attraverso uno sviluppo sostenibile;

9. Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-educativo degli studenti;
10. Far rispettare le norme di comportamento, improntate al rispetto di sé e dell'altro, delle proprie e delle altrui cose, del proprio e dell'altrui lavoro, i regolamenti ed i divieti, relativi, in particolare, all'utilizzo di telefonini e di altri dispositivi elettronici;
11. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni; provvedimenti che sono finalizzati a far comprendere che la scuola, innanzitutto, è maestra di vita e che ha come obiettivo primario la formazione di cittadini consapevoli e responsabili.

LO STUDENTE /LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A:

1. Condividere con gli insegnanti e la famiglia il presente Patto e i punti dell'Offerta dell'Istituzione Scolastica;
2. Prendere coscienza dei propri diritti/doveri rispettando la Scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
3. Partecipare con attenzione alla vita di classe, favorendo in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica;
4. Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per l'attività da portare a termine ed impegnarsi in maniera responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
5. Utilizzare correttamente le strutture, i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio scolastico;
6. Mantenere costantemente un comportamento corretto ed accettare, rispettare e aiutare gli altri impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
7. Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale della Scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
8. Riferire puntualmente alle famiglie le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con la scuola, assumendosi la responsabilità di quanto espresso;
2. Valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
3. Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
4. Rispettare l'Istituzione Scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti da essa;
5. Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli, utilizzando anche gli strumenti messi a disposizione dall'Istituzione Scolastica;
6. In presenza di difficoltà e problemi, prendere contatti immediati con il coordinatore di classe o con la presidenza, per coordinare un intervento comune;
7. Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari.

PER ACCETTAZIONE, PER QUANTO RIGUARDA IL PROPRIO RUOLO Firma del genitore	_____
PER ACCETTAZIONE, PER QUANTO RIGUARDA IL PROPRIO RUOLO Firma dello studente/della studentessa	_____
PER ACCETTAZIONE, PER QUANTO RIGUARDA IL PROPRIO RUOLO Firma del Dirigente Scolastico	_____

Palazzolo dello Stella, _____

COPIA DA TRATTENERE



ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO "C. Cavour"
CARLINO-MARANO LAGUNARE-MUZZANA DEL TURGNANO-PALAZZOLO DELLO STELLA-PRECEVICCO
Via Roma, 20 - 33056 PALAZZOLO DELLO STELLA (UD)
tel 0431-58010 fax 0431-58319 e-mail: uffici@icpalazzolo.org PEC: uffici@pec.icpalazzolo.org
cod. fisc. 92011660302 - cod. min. UDIC81100E
sito web: www.icpalazzolo.org

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(Art. 3 D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007)

Proposta del Collegio dei Docenti del 30/01/2009
Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto dell'11/02/2009

Con riferimento:

alla Costituzione, articoli 2, 3, 33, 34, 97;
alla Legge 7 agosto 1990 n. 241;
al D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*"

La Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole e la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa possono avvenire solo con l'apporto delle competenze professionali di tutto il personale e con la collaborazione ed il concorso delle famiglie. Pertanto la Scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

In relazione a quanto sopra esposto,
si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente
Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. Realizzare le progettazioni curricolari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
3. Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza il rispetto di sé e dell'altro;
4. Attivare percorsi finalizzati alla realizzazione del benessere, alla tutela della salute e alla promozione della cultura della sicurezza degli studenti;
5. Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e di prevenire la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito.
6. Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, assicurando, per quanto di sua competenza, ogni possibile supporto didattico, psicologico ed educativo;
7. Promuovere iniziative di accoglienza degli studenti stranieri, le quali, nel rispetto della loro lingua e cultura d'origine, ne favoriscano l'integrazione attraverso un rapido ed efficace apprendimento della lingua italiana;
8. Attivare un processo educativo che miri a far nascere in ogni studente il senso di appartenenza al proprio ambiente (geografico, socio-economico, culturale e artistico), affinché ognuno acquisisca

la consapevolezza che il territorio, in cui si trova a vivere e a operare, è un patrimonio da arricchire, attraverso uno sviluppo sostenibile;

9. Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-educativo degli studenti;
10. Far rispettare le norme di comportamento, improntate al rispetto di sé e dell'altro, delle proprie e delle altrui cose, del proprio e dell'altrui lavoro, i regolamenti ed i divieti, relativi, in particolare, all'utilizzo di telefonini e di altri dispositivi elettronici;
11. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni; provvedimenti che sono finalizzati a far comprendere che la scuola, innanzitutto, è maestra di vita e che ha come obiettivo primario la formazione di cittadini consapevoli e responsabili.

LO STUDENTE /LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A:

1. Condividere con gli insegnanti e la famiglia il presente Patto e i punti dell'Offerta dell'Istituzione Scolastica;
2. Prendere coscienza dei propri diritti/doveri rispettando la Scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
3. Partecipare con attenzione alla vita di classe, favorendo in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica;
4. Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per l'attività da portare a termine ed impegnarsi in maniera responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
5. Utilizzare correttamente le strutture, i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio scolastico;
6. Mantenere costantemente un comportamento corretto ed accettare, rispettare e aiutare gli altri impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
7. Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale della Scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
8. Riferire puntualmente alle famiglie le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con la scuola, assumendosi la responsabilità di quanto espresso;
2. Valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
3. Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
4. Rispettare l'Istituzione Scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti da essa;
5. Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli, utilizzando anche gli strumenti messi a disposizione dall'Istituzione Scolastica;
6. In presenza di difficoltà e problemi, prendere contatti immediati con il coordinatore di classe o con la presidenza, per coordinare un intervento comune;
7. Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari.

PER ACCETTAZIONE, PER QUANTO RIGUARDA IL PROPRIO RUOLO Firma del genitore	_____
PER ACCETTAZIONE, PER QUANTO RIGUARDA IL PROPRIO RUOLO Firma dello studente/della studentessa	_____
PER ACCETTAZIONE, PER QUANTO RIGUARDA IL PROPRIO RUOLO Firma del Dirigente Scolastico	_____

Palazzolo dello Stella, _____

COPIA DA RESTITUIRE FIRMATA