



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO "C.Cavour"**

CARLINO-MARANO LAGUNARE-MUZZANA DEL TURGNANO-PALAZZOLO DELLO STELLA-PRECENICCO

Via Roma, 20 - 33056 PALAZZOLO DELLO STELLA (UD)

tel 0431-58010 fax 0431-58319 e-mail: [uffici@icpalazzolo.org](mailto:uffici@icpalazzolo.org) Posta Elettronica Certificata: [uffici@pec.icpalazzolo.org](mailto:uffici@pec.icpalazzolo.org)

cod. fisc. 92011660302 - cod. min. UDIC81100E sito web: <http://icpalazzolo.gov.it/>

CIRCOLARE INTERNA n. 66

Palazzolo dello Stella, 13 maggio 2017

- A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E COLLABORATORE SCOLASTICO
- AI GENITORI DEGLI ALUNNI DEI PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI MUZZANA DEL TURGNANO

Oggetto: lavori di "Riqualificazione, manutenzione, adeguamento ed efficientamento energetico" presso la Primaria-Secondaria di Muzzana del Turgnano

Si comunica che, a seguito dell'incontro tenutosi il giorno 8 maggio 2017 per il coordinamento dei lavori che interesseranno la Sede della Primaria e Secondaria di Muzzana del Turgnano, è stato deciso quanto segue:

- a partire da lunedì 15 maggio inizierà la realizzazione della recinzione del cantiere;
- le attività connesse alla realizzazione dell'impianto fotovoltaico inizieranno dopo la fine degli esami di terza media;
- la ditta accederà al cantiere prima dell'orario di arrivo degli utilizzatori;
- il personale docente e collaboratore scolastico parcheggerà le auto nel parcheggio della palestra e accederanno attraverso il cancello che verrà aperto. Lo stesso dicasi per gli allievi che arrivano in bicicletta;
- i genitori che accompagnano i bambini in auto faranno accedere gli stessi per il cancello laterale come avviene normalmente.

Si confida nella massima collaborazione da parte di tutto il personale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

dott. Dario-Roger MASOTTI

*firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ex art. 3, c. 2, D.Lgs 39/1993*

**La presente circolare deve essere firmata per presa visione da tutti i docenti entro il 15/05/2017.**